

Demande au Fonds Accès aux services de garde

PARTIE 2 – FORMULAIRE 2

Plan de mise en œuvre



* Required

Introduction

Le formulaire 2 traduit le plan stratégique élaboré dans le formulaire 1 en un plan de mise en œuvre structuré sur quatre ans. Il est composé d'une série de questions guidées.

Il est conçu pour favoriser une réflexion approfondie menant à un plan réaliste, cohérent et prêt à être mis en œuvre. Le formulaire 2 guide les demandeurs dans l'identification des projets qu'ils réaliseront afin d'élargir l'accès aux services de garde, ainsi que des objectifs que ces projets visent à atteindre. Il demande également aux demandeurs de décrire de quelle façon ces objectifs seront atteints au moyen d'activités précises et d'échéanciers précis tout au long de la période de financement de quatre ans.

En tout temps, les demandeurs peuvent consulter la page Web du Fonds Accès aux services de garde pour obtenir des instructions et des ressources supplémentaires.

Contactez-nous au: MFSACCF@cfmws.com

1. Veuillez inscrire l'adresse courriel du contact principal pour cette demande. Utilisez la même adresse courriel que celle fournie comme courriel de contact dans le formulaire 1. *

Please enter an email

2. Veuillez inscrire le nom légal de votre organisation. *

Projet proposé n° 1

3. Nom du projet *

Veillez fournir un nom court pour ce projet. Par exemple : « Expansion des services de garde après l'école »

Please enter at most 60 characters

4. Description du projet *

Exemple : « Élargir les services de garde après l'école en offrant des heures supplémentaires de programme supervisé pour les enfants de moins de 12 ans, soutenues par du personnel, du matériel adapté à l'âge et des activités de promotion du programme. »

Please enter at most 250 characters

5. Sélectionnez le ou les objectifs principaux du Fonds que ce projet soutiendra. *

- Élargir l'accès aux services de garde avant et après l'école
- Développer les options de garde temporaire pour les familles nouvellement affectées
- Renforcer le soutien à l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers
- Proposer des services de garde de relève pendant les déploiements ou les absences liées aux missions
- Renforcer les capacités du personnel chargé de l'éducation de la petite enfance et les services de garde de relève

6. Au cours de quel(s) exercice(s) financier(s) ce projet sera-t-il mis en œuvre ? *

Cochez toutes les cases qui s'appliquent

- 2026-2027
- 2027-2028
- 2028-2029
- 2029-2030

7. Activité(s) qui sera(ont) réalisée(s) dans le cadre de ce projet *

Consultez le cadre pour obtenir de plus amples renseignements sur les différents volets.

Please select at most 8 options.

- Volet 1 – Navigatrices et navigateurs en services de garde en personne
- Volet 1 – Cours de gardiennage
- Volet 1 – Services de garde en cas d'urgence
- Volet 2 – Haltes-garderies pour soutenir le conditionnement physique des membres des FAC
- Volet 2 – Services de garde occasionnels
- Volet 2 – Journées consacrées à des activités professionnelles ou au perfectionnement
- Volet 2 – Services de garde pendant les déploiements ou autres absences liées au service militaire
- Volet 3 – Aide aux familles pour se rendre aux rendez-vous avec l'équipe des CRFM
- Volet 3 – Accompagnement professionnel
- Volet 3 – Counseling en santé mentale
- Volet 3 – Orientation
- Volet 3 – Déménagement dans un nouveau logement
- Volet 3 – Services de garde temporaire jusqu'à ce qu'une solution à temps plein soit trouvée
- Volet 4 – Contrats pour le personnel de réserve
- Volet 5 – Augmentation du nombre de programmes dans les collectivités insuffisamment desservies
- Volet 5 – Programmes de services de garde avant et après l'école
- Volet 5 – Activités proposées par les centres de jeunes pour les enfants de moins de 12 ans, dans le cadre de services de garde parascolaires
- Volet 5 – Camps d'été ou de jour
- Volet 5 – Soutien dans la langue de préférence
- Volet 6 – Embauche de personnel spécialisé dans l'inclusion et les besoins particuliers pour fournir un soutien spécialisé à la prestation directe des programmes, comme des navigatrices et navigateurs en services de garde, et des éducatrices et éducateurs de la petite enfance avec ou sans certification
- Volet 6 – Chambres sensorielles et matériel inclusif

8. Indicateurs clés de performance (ICP) *

Ce projet permettra-t-il d'augmenter l'**accès** aux services de garde d'enfants?

Oui

Non

9. Indicateurs clés de performance (ICP) *

Ce projet permettra-t-il d'augmenter la **prestation de services** de garde d'enfants?

Oui

Non

10. Souhaitez-vous proposer un autre projet? *

Oui

Non